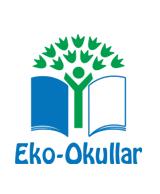
**ANKARA/AYAŞ**

**OLTAN ŞEHİT OLGUN GÖKMEN ORTAOKULU**



**EKO – OKULLAR PROJESİ**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**1. DÖNEM SONU RAPORU**

**ANKARA - 2024**

**İÇİNDEKİLER**

**1. BÖLÜM EKİM AYI ÇALIŞMALARI**

**1.1.** **İdareci, öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla proje tanıtım toplantısının düzenlenmesi………………………………………………………………………………………..3**

**1.2. Velilerin Eko Okul Projesi hakkında bilgilendirilmesi………………………………….…..3**

**1.3. Eko – Okul timinin oluşturulması……………………………………………………….……4**

**1.4. Eko- okul panosunun oluşturulması………………………………………………………….5**

**1.5. “Geri Dönüşüm ve Çevre Bilinci “ ile ilgili velilere ön anketin uygulanması……………...5**

**2. BÖLÜM KASIM AYI ÇALIŞMALARI**

**2.1. “Eko- Okul Projesi “ partisinin yapılması…………………………………………………..12**

**2.2. Okul koridorlarına atık kağıt kutularının yerleştirilmesi…………………………………14**

**2.3. “Atık Pil Toplama “ kampanyasının başlatılması………………………………………….15**

**2.4. Çocuk – Aile işbirliği kapsamında “ Atıkların Geri Dönüşümü “ konulu afiş tasarımı çalışmasının yapılması……………………………………………………………………………15**

**2.5. Haftalık bir geri dönüşüm malzemesi hakkında bilgi verilmesi, doğaya zararlarının anlatılması ve değerlendirilme yöntemleri………………………………………………………16**

**2.6. “ Çöp, atık, geri dönüşüm nedir?” konusunda çocukların çevre mühendisi tarafından bilgilendirilmesi……………………………………………………………………………………16**

**2.7. Ayın en temiz ve düzenli sınıfın seçimi………………………………………………………17**

**3. BÖLÜM ARALIK AYI ÇALIŞMALARI**

**3.1. “Atık Kağıt Toplama “ kampanyasına devam edilmesi - “Atık Pil Toplama “ kampanyasına devam edilmesi………………………………………………………………….............................18**

**3.2. Ayın en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ……………………………………………………...18**

**3.3. Aile- çocuk işbirliği kapsamında şişe-plastik-bardak vb. atık malzemelerden kumbara tasarımı yapılması…………………………………………………………………………………19**

**3.4. “ Gazete kağıdını hamur yaptık, yaratıcılığımızı kullanarak özgün maskeler tasarladık.” isimli etkinliğin yapılması………………………………………………………………………....19**

**3.5. “ Ağaçlar Nasıl Büyür? “ isimli hikayenin okunması ve dramasının yapılması………...21**

**3.6. Yapılan etkinliklerin okul web sitesinde yayınlanması……………………………………..21**

**4. BÖLÜM OCAK AYI ÇALIŞMALARI**

**4.1. Ayın en temiz ve düzenli sınıfın seçimi………………………………………………………22**

**4.2. Aile- çocuk işbirliği kapsamında artık materyallerden elbise tasarımı yapılması ve ortaya çıkan ürünlerin Eko – Okul defilesi olarak sergilenmesi……………………………………….22**

**4.3. Atık karton ve cd den araba yapımı…………………………………………………………25**

**4.4. “ Çevremizdeki atıklar ve zararları “ konulu sunumun yapılması………………………..26**

**4.5. Yapılan etkinliklerin okul web sitesinde yayınlanması………………………………….….27**

**4.6. Dönem Eko – Okul Projesi raporunun hazırlanması………………………………………27**

**1. BÖLÜM EKİM AYI ÇALIŞMALARI**

**İdareci, öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla proje tanıtım toplantısının düzenlenmesi**

**-Eko – Okul komitesinin oluşturulması**

**-Eylem planının hazırlanması-**

**Hazırlanan eylem planın Eko okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi**

Ekim ayında düzenlenen ilk toplantıda, okulumuz öğretmenlerine program hakkında bilgilendirme yapıldı. Okulumuzda eğitim-öğretim yılında Çöp-Atık, Geri Dönüşüm ve Çevre Bilinci konuları üzerinde çalışacağına dair açıklamalar yapıldı.

Bilgilendirme ışığında öğretmenlerimizden eylem planının düzenlenmesi aşamasında fikirleri alında ve bu yılın eylem planı hazırlandı. Hazırlanma aşamasında okulumuzda yürütülen sınıf projeleri, aylık konularımız ve aylık yapılan partilerimizle eko okullar programının örtüşmesinin programı olumlu olarak etkileyeceği düşünüldü.

Proje grupları ve eğitim gruplarıyla aylık toplantılar düzenlenerek ders planları belirlendi. Eko okullar panomuzun yeri belirlendi ve yıl içinde kullanılacak zemini hazırlandı. Gönüllü olan öğretmenlerle birlikte Eko Komite belirlendi.

Komitede: Okul Müdürümüz Seval SARI, Müdür Yardımcısı Erdem TANRIVEROĞLU, Türkçe Öğretmeni Şule ÖZDEMİR, Fen Bilgisi Öğretmeni Ebru BOZER, DKAB Öğretmeni Ayşenur BOZ, Beden Eğitimi Öğretmeni Özgür HACALİOĞLU, Matematik Öğretmeni Şeyda ŞAHİNKOL, Okul Aile Birliği Başkanı Resul BOZKURT ve Oltan Mahallesi Muhtarı Erkan AYAN yer aldı.

Toplantı sonrası hazırlanan eylem planı Eko okul Ulusal Koordinatörlüğü sistemine yüklendi.

**Velilerin Eko Okul Projesi hakkında bilgilendirilmesi**

Eğitim öğretim yılı içinde Ekim ayında velilerimizle yapmamız gereken I. Dönem başı veli toplantısında, eko konumuz anlatıldı ve okulda olduğu kadar evde de bu konunun üstünde durulması gerektiği velilere aktarıldı. Okulumuz web sayfasında projelerimiz hakkında velilerimiz için açıklayıcı bilgilere yer verildi. Ayrıca velilerimize yönelik online “Çevre Duyarlılığı “ ile ilgili velilere ön anketin uygulanması gerçekleştirildi. “Çevre Duyarlılığı “ ile ilgili velilere ön anketin uygulanması.

****

**Eko -Timin Belirlenmesi**

Fen Bilgisi Öğretmeni Ebru BOZER ve Türkçe Öğretmeni Şule ÖZDEMİR’in koordinesinde Eko-Timde: TALHA NARŞAP, HİRANUR CEYLAN, ZEYNEP ÇETİN, MERVE SENA ÖZTÜRK, AZRANUR ÖZYÖN, ESLEM ÇETİN, ESİLA TURGUT, YUNUS EMRE ŞİMŞEK, BUĞLEM ÖZTÜRK, EGEMEN AYAZ BÜLBÜL, İSMAİL TURGUT, ASALET ECE ERTÜRK, CEMAL BERAT ÖZTÜRK, RAVZAGÜL BOZKURT isimli öğrencilerimiz yer almıştır.

Tüm okul öğrencileri eko okul projesi hakkında pandemi süreci nedeniyle online ortamda toplantı düzenlenerek proje hakkında bilgilendirildi. Okulumuzdaki her sınıftan en az iki kişi olmak üzere eko tim oluşturuldu.

Öğrencilere sorumlulukları ile ilgili bilgiler verildi. Onlardan; önceki yıllar da oldukları gibi okulumuzun ve çevremizin temizliği konusunda arkadaşlarına örnek olmaları, Atıkların neler olduğu hakkında bilgi vermeleri, Atıkların ayrı toplanması hakkında bilgi vermeleri, Okulumuzda gördükleri aksaklıkları bizlere aktarmaları, Yıl içinde yapılacak olan toplantılara katılmaları, Eko okullar köşesinin oluşturulmasında ve düzeninde öğretmenlere yardımcı olmaları, EKO TİM Yaptığımız toplantıları arkadaşlarına aktarmaları ve rehberlik etmeleri istendi.

** **

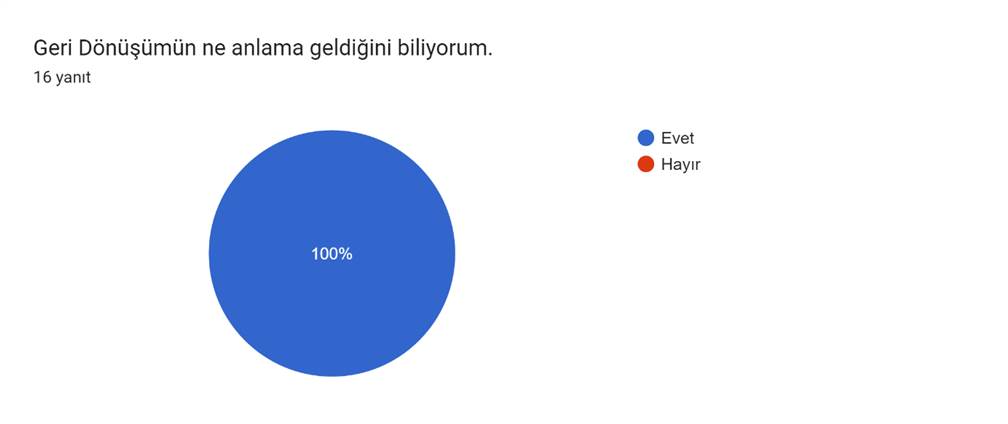
**Eko Okul Panosunun Oluşturulması**

Eko Tim ilk toplantısının ardından okul içerisinde çevre farkındalığının artması ve Eko Okullar projesini duyurmak için Eko Okul Panosunu oluşturdu.

Panoda özellikle konumuz olan geri dönüşüme dikkat çekildi.

****

**Velilere Yönelik Geri Dönüşüm ve Çevre Bilinci Farkındalık Ön Anketinin Uygulanması**

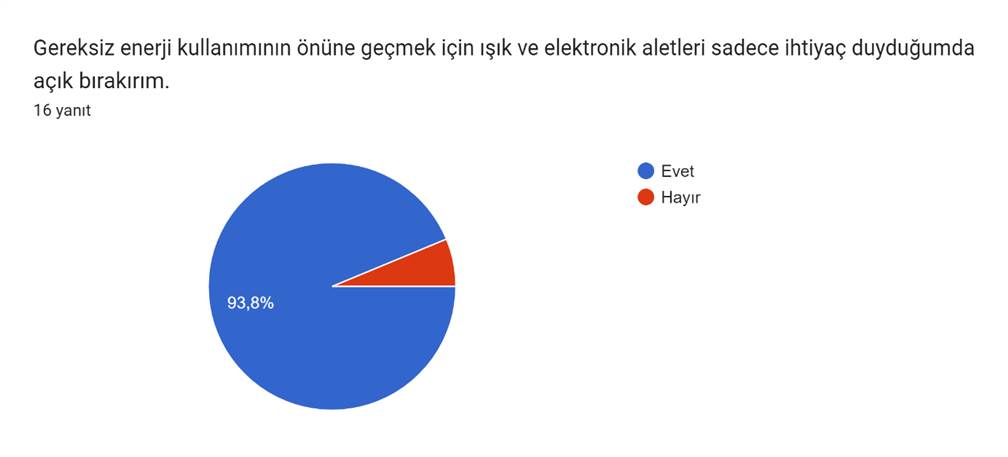


Formlar yanıt grafiği. Soru başlığı: Not aldığım kağıtları tekrar kullanırım.
. Yanıt sayısı: 16 yanıt.

Formlar yanıt grafiği. Soru başlığı: Kopya ya da çıktı aldığımda kağıdın iki yüzünü de kullanırım.
. Yanıt sayısı: 16 yanıt.



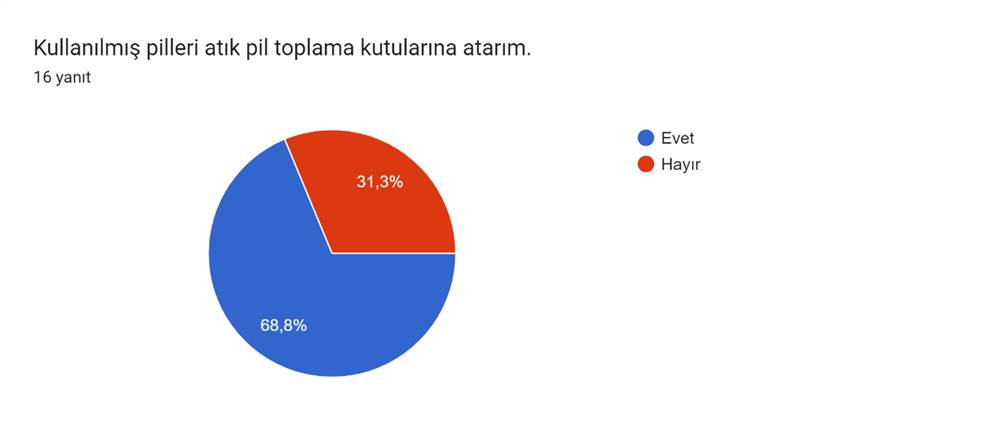
Formlar yanıt grafiği. Soru başlığı: Çıktı almak yerine genellikle e-posta gönderirim.
. Yanıt sayısı: 16 yanıt.



Formlar yanıt grafiği. Soru başlığı: Enerji tasarrufunu sürdürülebilir bir çevre için gerekli görüyorum.
. Yanıt sayısı: 16 yanıt.

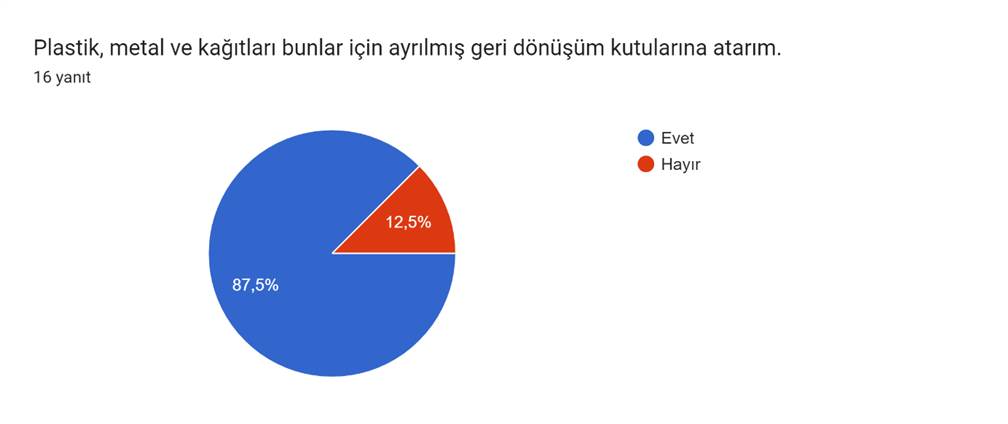
Formlar yanıt grafiği. Soru başlığı: Bulunduğum ortamdan çıkarken odada kimsenin olup olmadığını kontrol eder ve ışıkları kapatırım.
. Yanıt sayısı: 16 yanıt.



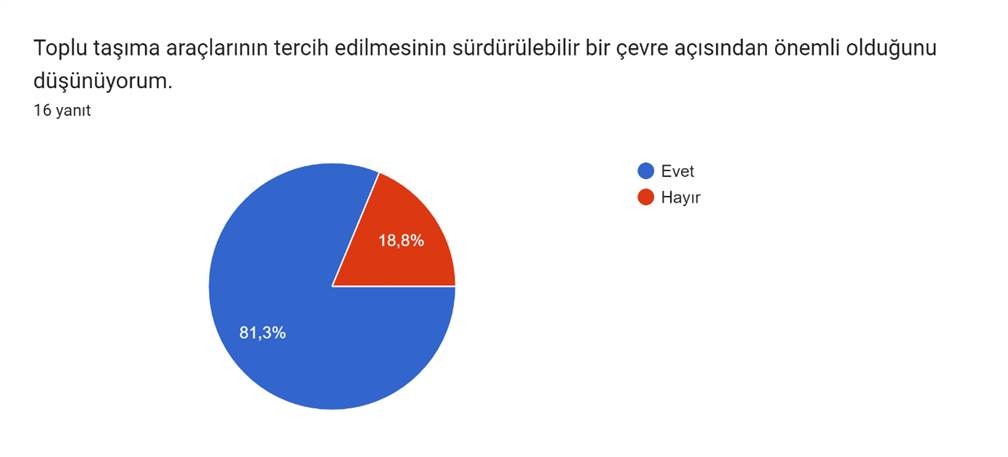


Formlar yanıt grafiği. Soru başlığı: Lavabo ve tuvaleti kullanırken su tüketimime dikkat ederim.
. Yanıt sayısı: 16 yanıt.

Formlar yanıt grafiği. Soru başlığı: Bulunduğum ortamdan ayrılırken çöplerimi ortamda bırakmayıp çöp kutusuna atarım.
. Yanıt sayısı: 16 yanıt.





   Formlar yanıt grafiği. Soru başlığı: Okulumuzun geri dönüşüm ve çevre konusunda yeterli uygulamaları yaptığını düşünüyor musunuz?
. Yanıt sayısı: 16 yanıt.

**2. BÖLÜM KASIM AYI ÇALIŞMALARI**

**2.1. “Eko- Okul Projesi “ partisinin yapılması**

Veli bilgilendirmeleri ve eko timin belirlenmesinin ardından okulumuzda projemize gerekli ilginin oluşması için ilkokul ve ortaokul öğrencilerimizin ve velilerimizin katılımıyla eko okul projesi partisini gerçekleştirdik.

****

**2.2. Okul koridorlarına atık kağıt kutularının yerleştirilmesi**

**“Atık Pil Toplama “ kampanyasının başlatılması**

Atık pilleri topluyoruz, zehirden arınıyoruz şiarıyla başlattığımız kampanyamız, yoğun ilgiyle karşılandı. Öğrencilerimizle birlikte TÜİD’e yapacağımız iade işlemlerinin planlanması yapıldı.

Okulumuzun tüm koridorlarına ve özellikle eko okul panosu altına atık toplama kutularını yerleştirdik.



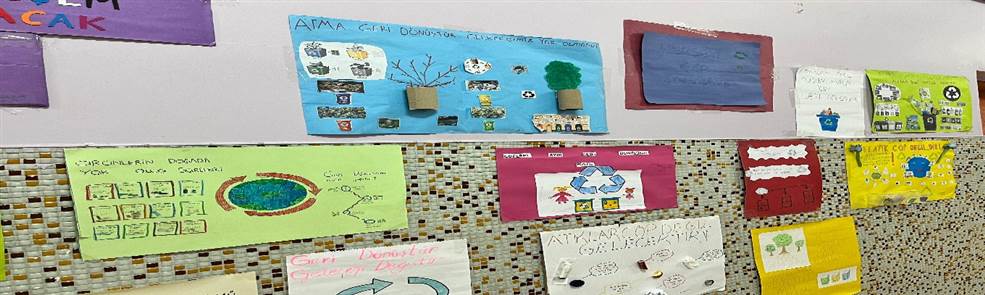
**2.3. Okul web sayfasında “ Eko Okullar Projesi “ nin tanıtılması ,yapılan çalışmaların ve duyuruların tüm kamuoyuyla paylaşılması**

Eko Okullar Projesinin amacı kapsamı ve yürütülecek faaliyetler okulumuz internet sitesinde yayınlandı.

****

**2.4. Çocuk – Aile işbirliği kapsamında “ Atıkların Geri Dönüşümü “ konulu afiş tasarımı çalışmasının yapılması**

Tüm sınıflarımız seviyesinde afiş tasarlama etkinliği başlatarak, geri dönüşüm konusunda aileler ile öğrencilerimizin evlerinde hem kaliteli zaman geçirmelerini hem de geri dönüşüm farkındalığını artırmayı amaçladık.



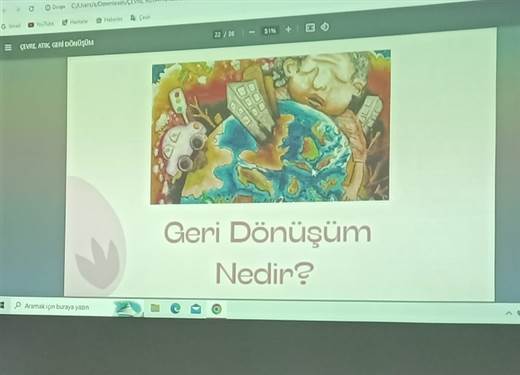
**2.5. Haftalık bir geri dönüşüm malzemesi hakkında bilgi verilmesi, doğaya zararlarının anlatılması ve değerlendirilme yöntemleri**

Öğrencilerimiz hem kendi sınıfları seviyesinde hem de eko tim toplantılarında haftalık birer malzemenin geri dönüşümünün doğaya etkisini tartıştı.

****

**2.6. “ Çöp, atık, geri dönüşüm nedir?” konusunda çocukların çevre mühendisi tarafından bilgilendirilmesi**

Çevre Mühendisi Kübra Aslan okulumuzu ziyaret ederek Geri Dönüşüm nedir konulu semineri gerçekleştirdi. Öğrencilerimizde geri dönüşüm ve suyun önemi farkındalığı oluşturan seminere tüm sınıflarımız eksiksiz katıldı.

****

**2.7. Ayın en temiz ve düzenli sınıfın seçimi**

**Kasım Ayının en temiz ve düzenli sınıfları olarak ortaokul kısmından 5/A ilkokul kısmından ise 1/A sınıfları; tüm yönetici öğretmen ve destek personelinin katılımıyla değerlendirilerek belirlendi. 10 soruluk anket tarzında soruların olduğu değerlendirme ölçeklerinin puanları toplanarak eşit dağılım sağlandı.**

**** 

**3. BÖLÜM ARALIK AYI ÇALIŞMALARI**

**3.1. “Atık Kağıt Toplama “ kampanyasına devam edilmesi - “Atık Pil Toplama “ kampanyasına devam edilmesi**

Atık kağıt ve atık pil toplama kampanyalarına devam edildi. Öğrencilerimizin yanında velilerin de etkin bir şekilde kampanyaya katılmaları kampanyaların görünürlüğünü ve geri dönüşüm farkındalığını artırdı.



**3.2. Ayın en temiz ve düzenli sınıfın seçimi**

Aralık ayının en temiz ve düzenli sınıfları seçildi. Etkinlik bir rehberlik faaliyeti olarak hedef ve amaçlar bakımından genişletildi. Aralık ayının en temiz, düzenli ve okul kültürüne uyum sağlayan sınıfı 7/A sınıfı oldu.



**3.3. Aile- çocuk işbirliği kapsamında şişe-plastik-bardak vb. atık malzemelerden kumbara tasarımı yapılması**

Okul aile işbirliğine katkı sağlayan eko okullar projesinde çeşitli geri dönüştürülebilir malzemelerden faydalanarak öğrencilerimizin hem geri dönüşüm bilinçleri gelişmekte hem de tasarrufun önemine dair farkındalıkları artmaktadır.



**3.4. “ Gazete kağıdını hamur yaptık, yaratıcılığımızı kullanarak özgün maskeler tasarladık.” isimli etkinliğin yapılması**

Öğrencilerimiz gazete kağıtlarını hamurlaştırarak kendilerine farklı şekillerde maskeler ürettiler, üreticilik ve yaratıcılık ile geri dönüşümü oyunlaştırarak öğrenen öğrencilerimiz hem hazırlık aşamasında hem de ürünleri ortaya çıktıktan sonra oldukça eğlenceli zaman geçirdiler.



**3.5. “ Ağaçlar Nasıl Büyür? “ isimli hikayenin okunması ve dramasının yapılması**

Kağıdın yolculuğunun ağaçla başladığını bilen öğrencilerimiz okudukları hikayeyi bir tiyatro gösterisiyle görselleştirdiler. Öğrenmenin görsel ve işitsel yollarla kalıcılığı açısından oldukça verimli bir etkinlik oluşturan öğrencilerimizin geri dönüşüm konusunda bilinçlenmeleri biz öğretmenlerini de oldukça heyecanlandırdı**.**

****

**3.8. Yapılan etkinliklerin okul web sitesinde yayınlanması**

a) Ay boyunca yürütülen faaliyetler okulumuz web sitesinde yayınlanarak tüm paydaşlarımıza duyuruldu.



**4. BÖLÜM OCAK AYI ÇALIŞMALARI**

**4.1. Ayın en temiz ve düzenli sınıfının seçimi**

Ocak ayının en temiz ve düzenli sınıfı olarak 2/A sınıfı belirlendi.

****

**4.2. Aile- çocuk işbirliği kapsamında artık materyallerden elbise tasarımı yapılması ve ortaya çıkan ürünlerin Eko – Okul defilesi olarak sergilenmesi**

Artık materyallerden oluşturulan elbiseleri tüm öğretmen ve öğrencilerimizin katılımıyla yoğun veli ilgisiyle birlikte okulumuz çok amaçlı salonunda bir defile ile sergiledik.

****

****

****

****

**4.3. Atık karton ve cd den araba yapımı**

Öğretmenlerimizin rehberliğinde velilerimizin desteğiyle öğrencilerimiz tarafından atık malzemelerden araba yapımı gerçekleştirildi.





**4.4. “ Çevremizdeki atıklar ve zararları “ konulu sunumun yapılması**

Fen Bilgisi öğretmenimiz ve Eko Okullar okul koordinatörümüz Ebru BOZER tarafından öğrencilerimize “Çevremizdeki Atıklar ve Zararları” konulu sunum gerçekleştirildi.

****

****

**4.5. Yapılan etkinliklerin okul web sitesinde yayınlanması**

Ocak ayında eko okullar projesi kapsamında yapılan çalışmalar okulumuz web sitesinde yayınlandı.

****

**4.6. Dönem Eko – Okul Projesi raporunun hazırlanması**

Eko okullar projesine katılım sağladığımız ilk yılın 1. Dönemine ait rapor hazırlanarak, eko okullar ulusal koordinatörlüğü web sitesi bilgi sistemine yüklendi.

Erdem TANRIVEROĞLU Ebru BOZER Şule ÖZDEMİR

Müdür Yardımcısı Fen Bilgisi Öğretmeni Türkçe Öğretmeni

Seval SARI

Okul Müdürü